Пермский край

Октябрьский городской округ

Поселок Сарс

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка»

Папка – передвижка

«Детям о православии»

Воспитатели: Грицик Лариса Александровна

Крыжко Татьяна Николаевна

**2.Пояснительная записка.**

**Цел**ь. Создание условий для повышения духовного потенциала родителей в вопросах православного воспитания детей .

Дошкольное детство – период первичной социализации личности. В этот период ребенок делает первые шаги в познании мира, приобретает опыт для жизни в обществе. В дошкольные годы начинают формироваться качество личности, привычки, отвечающие или противоречащие нормам, действующим в рамках данной культуры, система ценностей и традиций. К концу дошкольного детства складывается первичная система ценностей, качеств, ориентации ребенка, как психическое новообразование (Непомнящая Н. И.). Все это объясняет причину особого интереса к проблеме развития у ребенка духовно – нравственных качеств в современной дошкольной педагогике.

В дошкольном возрасте закладываются основы личностной культуры человека, приверженность к общечеловеческим ценностям. Ребенок учится ориентироваться в этом мире, учится явлениям общественности, собственной жизни и деятельности. И здесь важно педагогу привить духовно-нравственные качества, стремление к истине, добру, красоте.

Наиболее сложная и менее разработанная в современной педагогике проблема - приобщение ребенка к духовному миру, поскольку в условиях радикальных изменений произошла переоценка многих жизненных ценностей в нашем обществе.

Культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все ее сферы глубоко связаны с ним, поэтому православная культура – одна из важнейших областей социально-гуманитарного знания.

**Актуальность.**

На протяжении разных исторических периодов религия играет заметную роль в процессе воспитания подрастающего поколения, особенно в развитии высших духовных и нравственных ценностей. Разработка всей системы религиоведческого просвещения, комплектование её содержания и методов, поиски разнообразных путей и форм работы с детьми – одна из актуальных проблем педагогики. Актуальность проблемы связана с тем, что в современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера. В современном обществе наблюдается смещение акцентов в развитии маленьких детей в сторону ранней интеллектуализации, в то время как природные закономерности свидетельствуют о том, что возраст от рождения до 8 лет – это сенситивный период для формирования сенсорной, эмоциональной и нравственных сфер. Именно этот возраст нельзя пропустить для становления представлений о традиционной культуре русского народа (православии), о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений, именно детские дошкольные учреждения являются одним из резервов духовного возрождения страны, восстановления её многолетних православных традиций.

**3.Основная часть.**

В настоящее время многие родители ищут пути грамотного и гармоничного воспитания ребенка и готовы к активному сотрудничеству с педагогами. Они всегда откликаются на наши предложения по развитию и обучению детей и с удовольствием участвуют в различных мероприятиях. Одним из распространенных способов взаимодействия с родителями является наглядная информация в виде папок передвижек. Так как родители в виду своей занятности не всегда успевают пообщаться с педагогом лично, ему удобнее ознакомиться с материалами дома. В нашей группе мы попытались выяснить, какая из форм взаимодействия наиболее интересна, удобна и доступна для родителей. Проведя беседы, мы выяснили: родители готовы к доверительным отношениям между детьми, родителями и педагогами, к объединению их в одну команду, проявилась потребность делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Мы пришли к выводу, что наиболее удобная, не занимающая много времени форма - это папки передвижки. Папки передвижки эстетично оформлены и украшенные иллюстрациями полезными материалами для детей, родителей и педагогов по определенной тематике. Такие иллюстрированные статьи очень полезны: они помогают правильно воспитывать наших детей, правильно формировать взгляды детей, а также расскажут Вам и вашим детям много интересных фактов. Ведь не всем хватает времени, чтобы найти что-то интересное и в то же время полезное. Оформленная папка , является наглядной информацией, которая направлена на ознакомление родителей с содержанием. Оказанием практической помощи малышу в семье. Содержание и темы определяется пожеланиями родителей или по усмотрению педагогов. Их достоинства заключаются в мобильности, эстетичном виде, легкости изготовления. Также, благодаря тому, что они располагаются практически на уровне глаз взрослого человека, папки-передвижки привлекают к себе внимание и вот уже на протяжении целого года остаются одним из наиболее удачных видов донесения информации до законных представителей детей. Они содержат конкретный материал о воспитании и образовании детей. Кроме того, ни для кого не секрет, что грамотно подобранная, красочно оформленная и интересно представленная актуальная информация усваивается и воспринимается лучше, чем устаревшая, однообразная и монотонная. Кроме того, мы решили усовершенствовать использование папок-передвижек и подключили к работе родителей, теперь их изготовлением занимаемся не только мы, но и сами родители, благодаря этому у нас есть прекрасная возможность объединить усилия педагога и родителей в процессе воспитания детей.

В 2018 году были созданы папки передвижки по разным темам. В 2019 году по запросам родителей была оформлена папка передвижка «Детям о православии»

В папке предоставлен материал для совместной работы родителей и детей.

В Папке передвижке 10 разделов

1.История возникновения церкви.

Цель. Формирование первичных знаний о христианстве.



**2.Православный календарь**

Цель. Формирование у детей знаний о православных праздниках их традициями и значениями.





3.Жития Святых

Цель. Познакомить детей со святыми земли русской.



**4.Храмы России**

****

**5.Храмы Пермского края**

**6.Храмы Октябрьского района**

Цель. Ознакомление детей с православными храмами и их назначением в жизни людей.

****

**7.Дидактические игры.**

Цель. Формирование у детей понимания добрых поступков.



**8.Раскраски**

Цель. Развитие художественно – творческой деятельности.

**9.Стихи**

****

**10.Художественная литература**

Цель. Формирование у детей желания знакомиться с народным творчеством.



Воспитание новой личности нужно начинать с самых ранних лет. Чем раньше ребёнок научится проявлять чувство гордости за своё Отечество, тем раньше он приобщится к культурно-историческим и национальным традициям, познакомится со страницами истории своей Родины, узнает о создании своими предками Российского государства, тем успешнее будет идти его развитие в дальнейшем.

Дошкольный возраст – это время, когда закладывается фундамент воспитания ребенка как личности, которая учится выстраивать взаимоотношения с родителями, друзьями, с окружающим миром. Воспитание детей дошкольного возраста, как личностей страны должно быть полноценным и осуществляться с учетом тех традиций которые легли в основу Отечественной культуры, под сенью которой происходило много веков назад становление и развитие Российского государства.